



## \*ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN CASA\*

### Ciencias: "Un poco de historia"

3º "A" Y "B"

#### TAREA 10

#### TRABAJO Nº 3 -CIENCIAS

Se deberá mandar a las señoritas Patricia (Los alumnos de 3º "B") o Vilma (Los alumnos de 3º "A") videos y fotos que evidencien la realización de esta tarea el día martes 26 de mayo de 2020, por WhatsApp ¡Gracias!

**IMPORTANTE: ¡Controlar la fecha de presentación de los videos familiares que se utilizarán en el video del grado!**

Para esta guía de actividades en **Ciencias**:

- ☺ Los invitamos a aprender sobre la Revolución de Mayo. Vamos a conocer cómo vivían, de qué trabajaban y cómo era la vida de los niños y niñas hace mucho, mucho tiempo, en 1810.
- ☺ También, recordaremos algunos hechos importantes que pasaron en esos años y que se vinculan con nosotros, a pesar de haber ocurrido hace tanto tiempo.

#### Lo trabajarán de la siguiente manera:

- 🇨🇵 **Lectura atenta** de lo que se solicita en las consignas de cada día.
- 🇨🇵 Ante la pregunta **¿Qué es la Patria?** Es importante que los niños puedan decir lo que piensan. Nos interesa la primera respuesta, lo que les viene a la cabeza. También, vale la respuesta "no sé" o "ni idea" o cualquier otra, aunque nos parezcan, como adultos, disparatada. En el mismo sentido, sería bueno que ustedes también respondan, de acuerdo con sus convicciones y pensamientos a esa pregunta.
- 🇨🇵 En el caso del texto: "Hacia 1810" les sugerimos acompañarlos en la lectura. Para ello les proponemos:
  1. **Lectura en voz alta, por parte de los niños**, del texto, las veces que sean necesarias para que puedan interpretarlo.
  2. **Lectura en voz alta**, por parte de un mayor, para ayudar a la comprensión.
  3. Mientras **comentan de qué trata el texto** podrán preguntarles:
    - a. Nuestro país ¿Siempre se llamó así?
    - b. ¿Por qué en 1810 éramos una colonia española?
    - c. ¿Quién gobernaba aquí en aquella época? ¿Y en España?
    - d. ¿Qué hecho ocurrió en Europa que afectó a las colonias españolas en América?
    - e. ¿Qué pasó cuando llegó la noticia a América?
    - f. ¿Dónde y qué pasó el 25 de mayo de 1810?
    - g. ¿Desde ese momento fuimos libres e independientes?
- 🇨🇵 La idea es poder ver qué pudieron entender. Volver al texto, leerles alguna oración nuevamente, puede ser un modo de ayudarlos a reconocer algunos acontecimientos.

### Actividades

Año a año, cada 25 de mayo recordamos el aniversario de la Revolución de Mayo. Les proponemos, entonces, algunas preguntas: ¿Qué saben sobre la Revolución de Mayo? ¿Con qué la vinculan? ¿Qué cosas, personajes o colores se imaginan?



## \*ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN CASA\*

### Ciencias: "Un poco de historia"

3º \*A\* Y \*B\*

2

En esta propuesta, los invitamos a pensar en familia sobre la Patria, que algunos historiadores afirman que nació el 25 de mayo de 1810.

## ¿Qué es la patria?



### Día 1:

- Ⓢ En las escuelas y en las calles muchas veces habrán escuchado el grito "¡Viva la patria!" Pero... ¿Qué es la patria?
- Ⓢ Pídanle a alguien en casa que los graben, mientras responden. No hay respuestas correctas ni incorrectas, esperamos que digan lo que piensan, lo primero que se les ocurra al escuchar las preguntas:



*¿Quiénes la hacen?, ¿Quiénes la integran?, ¿Nos sentimos identificados con ella?*

- Ⓢ Pueden preguntarle luego a un integrante de su familia...Para ellos ¿Qué es la Patria? (También toman evidencias y las envían a las docentes).
- Ⓢ Como ven, la patria es, para cada uno, muchas cosas. Porque...  
*La patria es un lugar, una tierra, un país, pero es también eso que nos pasa con ella, a lo que nos hace acordar, el lugar donde nos sentimos a gusto. Algunas personas pueden tener más de una patria, porque muchas veces distintos países o territorios se relacionan con sus costumbres, las vivencias, sus familias, el lugar de nacimiento y la historia personal.*
- Ⓢ En los cuadernos anoten la conclusión a la que llegaron.  
*Para mi familia, la Patria es....*



## \*ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN CASA\*

### Ciencias: "Un poco de historia"

3º \*A\* Y \*B\*

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Día 2:

### ¿Qué se recuerda el 25 de Mayo?

- ☉ ¿Escucharon alguna vez decir "¡Viva la patria! "?
- ☉ ¿Qué sensaciones les generan estas palabras?
- ☉ Muchas veces, en las escuelas de todo el país, decimos esta frase, especialmente, cuando recordamos los sucesos ocurridos el 25 de mayo de 1810, aniversario de la Revolución de Mayo. Ese día, seguramente, verán en la televisión o desde su ventana muchas banderas y diversos modos de celebración, incluso en esta cuarentena.
- ☉ Pero, ¿por qué es un día tan importante?, ¿qué se recuerda ese día?, ¿qué pasó hace 210 años, en 1810, que hace que esta fecha sea tan importante? Seguro saben algo sobre esta fecha que les enseñaron en grados anteriores. (Enviar un audio o video a la seño expresando lo que recuerden ¡No olviden poner las sensaciones que les genera escuchar: ¡Viva la Patria!)
- ☉ Les proponemos leer el siguiente texto, en donde se relatan algunos de los principales sucesos ocurridos el 25 de mayo, así como algunos de sus antecedentes, actores sociales y conflictos.



## \*ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN CASA\*

### Ciencias: "Un poco de historia"

3º \*A\* Y \*B\*

4

#### PARA SABER MÁS

## Hacia 1810

Hace más de 200 años, no había un país que se llamara Argentina, ni tampoco Uruguay, Bolivia o Paraguay. Lo que hoy es nuestro país formaba parte de una colonia española llamada "Virreinato del Río de la Plata". ¿Qué significaba ser una colonia española? Para comprenderlo, será necesario tener en cuenta lo que sucedió muchísimos años antes del Virreinato. En el 1500, los españoles llegaron a estas tierras de América y las habían conquistado. Por la fuerza dominaron a los indígenas que vivían aquí y dispusieron que estos territorios eran propiedad del reino de España y sus reyes. El rey era la máxima autoridad y nombraba virreyes que gobernaban en su nombre, aunque nunca hubiera conocido estas tierras y viviera muy lejos de ahí.

Pero sucedió algo en Europa que afectó a las colonias españolas en América. España y Francia estaban en guerra; las tropas francesas invadieron España y tomaron prisionero al rey. Cuando llegó la noticia al virreinato, el Cabildo de Buenos Aires decidió convocar a los vecinos para analizar lo que ocurría. Las posiciones estaban enfrentadas. Algunos consideraban que, al no haber rey, los virreyes carecían de autoridad. Entonces, debían ser los pueblos quienes ejercieran el gobierno. Otros opinaban que debía seguir gobernando el virrey.

Hacia 1810, especialmente durante mayo, se vivieron días muy especiales. Después de acaloradas discusiones, el 25 de mayo un grupo de vecinos reunidos en el cabildo decidieron, con su voto, reemplazar al virrey por una Junta de Gobierno. Sin embargo, la colonia no llegó a su fin de un día para otro: ni siquiera significó que pudiera declararse la independencia. Fue el primer intento, un primer paso por independizarse de los reyes de España. Y se inició un largo tiempo de enfrentamientos entre los que estaban a favor y en contra de la decisión tomada. Porque, claro está, España no estaba dispuesta a permitirlo tan fácilmente. Al poco tiempo, se desató una guerra que terminó dando lugar al fin del dominio español en América.

(Adaptación de diversos textos de Diana González y Analía Segal)

📍 Luego de haber leído el texto, anoten en su cuaderno las respuestas a las siguientes preguntas:



## \*ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN CASA\*

### Ciencias: "Un poco de historia"

3º \*A\* Y \*B\*

5

1. ¿Cuáles fueron las dos ideas principales que se sostuvieron en el Cabildo? Si hace falta, vuelvan a leer el texto para encontrar esta información.
2. Expliquen a partir de lo leído qué se recuerda el 25 de mayo. Pueden incluir dibujos para su explicación.

## Día 3:

### Luz, cámara y acción

- 🕒 Los invitamos a crear sus "cuadros vivientes":
- 🕒 Miren atentamente a distintas personas de la época, con los materiales que utilizaban para realizar cada actividad.
- 🕒 Representenlos, con sus correspondientes pregones ¿Se animan? Pueden invitar a sus familias también a sumarse a la dramatización, realizando una comparación entre lo que se utilizaba en aquella época y lo que se usa ahora (Enviar el video antes del viernes 22 de mayo de 2020)
- 🕒 Les ofrecemos algunas imágenes que los pueden ayudar a caracterizarse.





# \*ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN CASA\*

## Ciencias: "Un poco de historia"

3º \*A\* Y \*B\*

6



"Lechero"



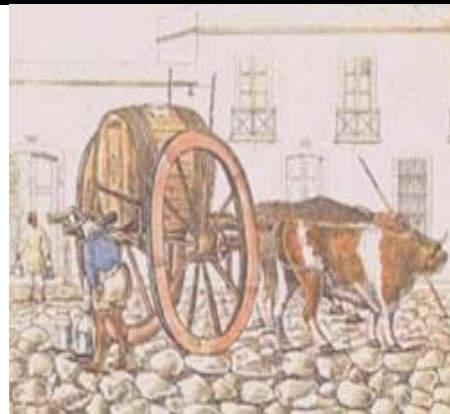
"Vendedor de escobas"



"Vendedora de empanadas"



"Vendedor de pasteles"



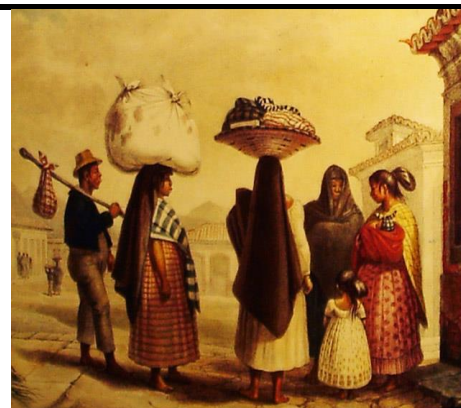
"Aguatero"



"Sereno o encendedor de faroles"



"Vendedor de velas"



"Vendedores"



"La lavandera"





## \*ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN CASA\*

### Ciencias: "Un poco de historia"

3º \*A\* Y \*B\*

#### 7 Día 4:

- Amplía tu investigación sobre: las actividades que se realizaban en la época colonial, qué materiales se conservan y cuáles cambiaron; cómo se fueron modificando con los avances tecnológicos.
- Realiza un afiche, que puedes ilustrar con imágenes o tus dibujos, comparando el pasado y el presente. Puedes utilizar: personajes de la época- medios de transporte- vestimenta. Ej.:

Personaje	Antes	Ahora
	<p>Generalmente realizaban esta labor a las orillas de la ribera del río, eran mujeres de tez oscura, provenientes de África, que se encargaban de lavar la ropa, de sus amos a mano,</p>	<p>En los hogares de la actualidad, cualquier integrante de la familia puede poner en funcionamiento los lavarropas automáticos, colocando jabón en polvo o líquido.</p> 

#### Día 5:

### La vida cotidiana en tiempos de la Revolución de Mayo

- Para saber más sobre la sociedad colonial en 1810, les proponemos leer algunos textos sobre: cómo vivían las personas en ese momento, particularmente los niños y niñas.

En los tiempos coloniales, los niños, sobre todo si eran pobres, empezaban a trabajar desde muy chicos. La infancia duraba muy poco. A los 8 o 9 años, era común que empezaran a ayudar a sus padres en los trabajos. (Adaptado de José Ullúa, 1971)



"Interior de una pulpería"



## \*ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN CASA\*

### Ciencias: "Un poco de historia"

3º \*A\* Y \*B\*

8

Las niñas de las familias de la élite de la Buenos Aires virreinal solían pasar la mayor parte del tiempo en sus grandes casas de la ciudad, entre costuras, bordados, zurcidos y asistencia a misas. Los fines de semana, dejaban la casa de la ciudad para ir con sus padres a sus quintas y estancias. Por lo general, crecían mimadas por la servidumbre de la casa. Los padres no eran muy cariñosos con sus hijos. Además, estos trataban a sus padres de "usted". (Sáenz Quesada, 1995)



"Señoras de la alta elite"

La escuela:

La mayoría de las chicas y chicos no iban a la escuela, porque había muy pocas y además no era obligatorio como ahora.

Quienes iban a la escuela, aprendían a leer, escribir, sumar, restar, multiplicar, dividir, rezar y muchas costumbres de España.

Muchos aprendían en sus casas con un maestro particular o con un familiar. (Adaptado de González y Segal, 1999)



"Educación de los niños"

Pero también había momentos para el juego, remontar barriletes, jugar a la "guerra", entre otros. De las niñas, en cambio no se esperaba que corran salten y trepen pero igual se las ingeniaban para poder disfrutar y divertirse. (Adaptado de González y Segal, 1999)



"Invitación al juego de pelota a pala"



## \*ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN CASA\*

### Ciencias: "Un poco de historia"

3º \*A\* Y \*B\*

9

Muchos aspectos de la vida de estos niños y niñas cambiaron luego de la Revolución de Mayo, pero otros permanecieron casi iguales durante mucho tiempo. Responde en oración en tu cuaderno:

- ¿Qué encuentran de parecido entre los niños de aquella época y ustedes?
- ¿Por qué las niñas y los niños no podrían hacer las mismas cosas? ¿Es igual ahora?
- Si bien vivían en un mismo lugar, la colonia ¿Todos podían realizar las mismas actividades (Asistir a tertulias, ocupar altos puestos de trabajo, gozar de los mismos lujos)? ¿Por qué?

Al finalizar las tareas, no olvides, expresar tu opinión y mandar un video contando lo que aprendiste sobre el tema (antes del viernes 22/05 /2020) para incorporar al video del grado que se exhibirá el 25 de mayo! ¡Gracias!

#### "Autoevaluación de mis actividades"



Con esta tarea aprendí que .....

.....  
.....



Me resultó complicado .....

.....porque.....

.....